



长春通立汽车商贸有限公司 参与长春汽车职业技术大学人才培养 2025 年度报告



2025 年 12 月

目录

一、企业简介	1
二、学校及学院简介	1
(一) 学校简介	1
(二) 学院简介	4
三、校企合作举措	5
(一) 校企双方共同制定人才培养方案	5
(二) 校企双方共建企业订单班项目	7
(三) 校企双导师协同育人	8
(四) 校企互派人员交流学习	10
(五) “工学交替”参与企业实践	12
四、合作成果	14
(一) 订单班学生比赛获奖	14
(二) 校企合作项目培训证书	16
(三) 企业助理技师学生认证	17

一、企业简介

长春通立汽车商贸有限公司隶属于长春通立汽车集团，通立公司经过 29 年的积淀，承载 16 万名客户的支持与信赖，秉承“通立服务 温馨如故”的服务理念，现已拥有一汽奥迪、一汽大众、一汽红旗、上海大众、宝马汽车等品牌 4S 店、事故车维修中心、一汽大众培训中心、红旗培训中心，公司各店总占地 7 万平方米，拥有 8 万平方米建筑面积和 1000 余名高素质专业员工。业务范围涉及汽车销售、汽车维修与保养、汽车配件销售、汽车精品销售、汽车租赁、二手车销售、汽车金融、汽车保险、技术与管理培训、酒店餐饮服务综合业务。年销售轿车 1 万余台，年维修保养 16 万台次，年销售额达到 20 余亿，是省内著名汽车服务企业，年上缴税费 1000 余万元。

长春通立汽车商贸有限公司成立于 1997 年，位于长春市绿园区普阳街 3202 号，是一汽-大众吉林省首家升级改造的经销商，一汽客户在这里可以享受新车销售、二手车置换销售、汽车美容、汽车租赁、技术咨询、新车三包、保养维修、事故维修、原厂配件供给等专业服务。

二、学校及学院简介

（一）学校简介

长春汽车职业技术大学始建于 1952 年，前身是中国一汽建立的长春汽车技术学校，1979 年开办全日制专科教育，

2009 年由中国一汽划归长春市政府管理。学校 2009 年成为国家首批高职示范院校，2019 年进入中国特色高水平高职学校建设单位行列，是中国第一所专门为汽车工业培养人才的学校，全国唯一一所面向汽车全产业链办学的专科学校，为中国成为汽车强国提供人才和智力支撑，被誉为“中国汽车人才摇篮”。2024 年 1 月，教育部批复同意以长春汽车工业高等专科学校为基础设立长春汽车职业技术大学。学校是公办职业本科院校，由长春市政府与中国一汽共建共管共享。

学校位于长春汽车经济技术开发区，与中国一汽总部隔街相望，占地面积 71 万平方米，全日制在校生万余人。学校有专任教师 543 人，企业兼职教师 245 人，国家“万人计划”教学名师 1 人，享受“国务院政府津贴”专家 5 人，全国技术能手 3 人，国家级教学团队 2 个，国家级技能大师工作室 4 个。获得近两届省级以上教学成果奖 19 项，其中国家教学成果奖 4 项。学校目前开设 6 个本科专业、33 个专科专业，其中国家级示范（骨干）专业 9 个。新能源智能网联汽车技术、汽车先进制造技术专业群是国家“双高计划”高水平专业群。

面向汽车“新四化”发展方向，学校与中国一汽深度共建具有国际最高水平的智能制造协同创新中心、智慧汽车协同创新中心。学校与中国一汽、吉利汽车、东风本田、捷豹路虎等知名国际车企深入开展产教融合，全面推行现代学

徒制培养模式，长春市汽车产业集群产教联合体成为全国首批国家级市域产教联合体。

学校与中国一汽、汽开区共建国家级创新创业孵化基地，是中国一汽培训中心、一汽大学技能人才培训培养基地、国家级职业学校校长培训基地、全国双师型教师培养培训基地、首批吉林省技能人才评价机构，年均开展非学历教育培训 10 万人次。学校重视技能大赛在人才培养中的突出作用，教师获全国职业院校技能大赛教学能力一等奖，实现吉林省高职院校一等奖零的突破。学生在全国职业院校技能大赛“汽车技术”赛项中连续十年获得一等奖，在全国高职院校创造“十连冠”神话。

学校高度重视国际交流合作，是教育部中德先进职业教育合作项目示范中心。围绕“一带一路”国家开展人才培养、职业培训和技术服务，建设中国汽车品牌海外人才培养基地，形成了中国特色、国际通用的职教标准，培育国际化汽车技术技能人才。

建校至今，学校累计培养 10 万余名毕业生，涌现出李凯军、金涛、牟少志、王智等一大批大国工匠、全国技术能手，就业率始终保持在 95% 以上。毕业生王洪军、齐嵩宇先后获得国家科技进步奖，青年毕业生杨永修获全国“五四”青年奖章并当选为第十四届全国人大代表，赵达被评为一汽劳模，成为企业新生代领军人才。

学校是首批国家高职示范院校、高教强省高职龙头学校、中国特色高水平高职学校，先后获得国家职业教育先进单位、全国高职院校国际影响力 50 强等多项荣誉。2023 年，作为全国高职院校唯一代表荣获“全国五一劳动奖状”。

（二）学院简介

交通工程学院作为学校重点建设院部，紧密围绕低空经济与汽车服务产业生态圈，构建了“本科引领、专科支撑”的专业发展格局。现设有汽车服务工程技术（职业本科），汽车检测与维修技术、新能源汽车检测与维修技术、汽车电子技术等专科专业 3 个，其中汽车检测与维修技术专业为国家首批高职示范专业，荣获国家级骨干专业和示范专业点等荣誉称号。2019 年，汽车检测与维修技术专业和汽车电子技术专业成功入选“双高计划”校重点专业群骨干专业。目前全日制在校生 1600 余人，建筑面积近 3 万平方米，已发展成为吉林省现代汽车职业教育高地。

学院拥有一支师德高尚、技艺精湛的高水平教学团队，现有教职工 70 余人，其中“双师型”教师占比达 85%以上。拥有国家教学名师 1 人、全国技术能手 1 人、长白山技能名师 3 人、省突贡专家 1 人，建成国家级教师教学创新团队 2 个、吉林省优秀教学团队 1 个、黄大年式教学团队 1 个，涌现出吉林省黄大年式好老师、长春工匠等杰出人才 5 人。学院与大众、红旗、捷豹路虎等企业深度融合，依托校企共建

的“捷豹路虎卓越人才培养项目”和“大众师资培训中心”等，引入企业技术专家 60 余人担任兼职教师，形成“双师双能 多元协同”的产教融合型教学团队。

在专业建设方面，学院主持建设国家级教学资源库 1 个，开发国家级精品课 3 门、省级精品课 7 门；主编《汽车构造》等 30 余部专业教材，其中 6 部获评“十三五”国家规划教材，8 部入选“十四五”国家规划教材；《汽车发动机构造与维修》教材斩获国家优秀教材二等奖。学院教研成果转化成效显著，国家级教学成果“中德先进职业教育课程体系创新实践”等 10 项成果在 30 余所院校推广。

作为国内汽车类技能竞赛标杆院校，学院构建“院-校-省-国”四级竞赛体系，在全国职业院校技能大赛中斩获 10 金 1 银 1 铜的优异成绩，荣获汽车故障检修赛项十连冠。学院创新“三全育人”工作体系，实施“五课堂联动”育人工程，培育出“长白山技能名师”孙雪梅、佟得利等一大批行业领军人才。毕业生就业率连续七年保持 98% 以上，就业对口率超 80%，众多毕业生已成为一汽、吉利以及各大汽车品牌售后服务企业的核心技术骨干，在长春国际汽车城建设中发挥着重要作用。

三、校企合作举措

（一）校企双方共同制定人才培养方案

校企双方组建人培制定工作小组，通过企业岗位需求调

研、行业发展趋势分析，精准对接长春通立汽车商贸有限公司的技术服务、维修管理等岗位需求，明确培养具备汽车故障诊断、智能网联维修等能力的高技能人才目标。共同构建“工学交替、课岗融通”人才培养体系，将企业的汽车检测标准、维修技术等融入专业课程，增设《大众智能网联技术》等特色课程；该人才培养体系的方案在于深度产教融合，企业全程参与人才培养，以职业能力为导向，确保学生所学与企业所需无缝衔接，提升人才培养质量与就业适配度。



图 1 校企共同讨论订单人才培养方案

附件 1



汽车检测与维修技术专业

(高职专科)

人才培养方案

专业名称：汽车检测与维修技术
 专业代码：500211
 适用年级：2024 级
 专业负责人：徐磊
 制订时间：2024 年 5 月

编制说明

本专业人才培养方案适用于三年全日制专科专业，由长春汽车职业技术大学汽车检测与维修技术专业教研室牵头，联合长春通立汽车商贸有限公司、利星行（长春）汽车销售服务有限公司、一汽大众汽车有限公司、一汽研发总院公司广州车拉夫汽车科技有限公司等企业、吉林大学等高校组建包含行业企业专家、教研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成的专业建设与教学指导委员会共同制定。人才培养方案严格遵循论证程序，经学校组织行业企业专家、教研机构学者、校外骨干教师及学生代表召开专题论证会，并按既定程序提交校级党组织会议审议通过后正式实施。

本人才培养方案制定过程中，参照汽车检测与维修技术专业国家教学标准、汽车维修工技能标准，引入汽车运用与维修 1+X 证书制度职业技能等级标准中新能源汽车和智能网联汽车新技术、新规范，课程内容对接职业标准，将职业标准与课程内容深度对接，确保教学过程紧密贴合汽车实际工作流程。通过科学定位培养目标与规格，优化课程体系与教学进程，融入先进教学方法与资源，强化教学条件保障，着力培养符合行业需求的高素质技能人才，实现人才培养与产业发展的良好衔接。

汽车检测与维修技术专业建设与教学指导委员会名单		
序号	姓名	职务/职称
1	田幸福	主任委员/教授
2	张 华	副主任委员/二级教授
3	孟祥文	副主任委员/高级工程师
4	徐 磊	委员/副教授
5	石庆国	委员/副教授
6	孙智峰	委员/副教授
7	李海超	委员/高级技师
8	刘成成	委员/高级技师
9	王洪翠	委员/高级工程师
10	周庆祥	委员/优秀毕业生

图 2 校企共建人才培养方案

（二）校企双方共建企业订单班项目

与长春通立汽车商贸有限公司深度合作，共建通立大众汽车品牌订单班（简称“通立班”），在课程设计上，校企双方依据行业标准与企业实际需求共同制定课程标准，课程内容紧密围绕大众汽车核心技术与服务流程，涵盖汽车发动机、底盘、电气、售后服务管理等模块，突出实用性与前瞻性。教学模式采用工学交替的“教学工厂”与“现场案例分析”的模式。学生在学校实训基地模拟真实工作场景进行技能训练，定期进入企业参与实际项目，通过对大众汽车维修保养、客户服务等真实案例分析，快速提升解决实际问题的能力。订单班实施“严进严出”培养机制，校企联合制定招生计划与选拔方案。选拔过程中，笔试考核专业基础知识，面试评估沟通表达及职业素养，多维度筛选出优质生源。



图 3 订单班理论考核



图 4 订单班面试考核

（三）校企双导师协同育人

为进一步深化产教融合、推动教育链与产业链精准对接，学校与长春通立汽车商贸有限公司携手升级合作，创新推出针对性极强的校企双导师协同育人模式，为大众汽车品牌订单班注入源源不断的强大育人动能。在校内教学场景中，专业教师团队充分发挥学术专长与教学优势，围绕大众

汽车品牌相关的核心技术、专业理论与行业标准，为学生系统传授汽车构造、电气原理、维修基础等关键知识，帮助学生构建起扎实且完备的专业知识体系。同时，教师们依托校内先进的教学实训设备，设计贴合岗位实际的基础技能训练项目，从工具规范使用到基础维修操作，一步步指导学生熟练掌握流程要点，纠正实操偏差，为后续实战应用夯实稳固的技术根基。而进入企业实践阶段，经验丰富的企业导师则化身“实战教练”，将现代化汽车车间直接变为沉浸式教学课堂。他们结合大众汽车旗下车型的实际维修保养流程、故障诊断技巧，以及客户接待礼仪、售后服务标准等岗位核心内容，用多年积累的一线行业经验和精湛实操技艺，手把手开展教学指导，还实时分享汽车市场前沿动态、行业最新技术应用趋势与实际工作中的应急处理方案，让学生直观感受职场氛围、快速提升岗位适配能力。在整个人才培养过程中，校内导师与企业导师并非各自为战，而是建立起常态化沟通协作机制，通过定期座谈、线上交流等方式，实时同步学生的校内学习进展、知识掌握情况与企业实践表现、技能应用效果，共同分析学生成长过程中的优势与不足，精准调整教学与实训方案，形成“校内筑基+企业赋能”的双向联动育人闭环，全方位助力学生成长为兼具扎实理论功底与强劲实战能力的复合型汽车行业人才。



图 5 校企双导师育人

（四）校企互派人员交流学习

为促进教育与产业深度融合，我院与长春通立汽车商贸有限公司达成共识，利用寒暑假开展互派人员交流学习活

动。在人员互派上，学院选派订单班专业骨干教师前往企业，深入一线参与大众汽车销售、售后维修服务等实际工作，学习行业前沿技术、最新服务标准及企业管理模式，将实践经验融入教学内容，优化课程设计；企业则选派技术骨干、业务精英走进校园，与教师共同探讨教学方法，参与实训课程开发，并为学生开展专题讲座，分享行业动态与实战案例。通过这种互学互鉴，校企双方人员不仅拓宽了视野，还打破了教育与产业间的壁垒，实现理论与实践的有机结合，为校企协同育人注入新活力，为培养适应汽车行业发展需求的高技能人才奠定坚实基础。





图 6 教师在企业实践

（五）“工学交替”参与企业实践

为强化学生实践能力，深化产教融合，校企共同推进“工学交替”人才培养模式，安排学生在第二、第四学期进入企业开展实践学习，实现学用结合、知行合一。

在第二学期的工学交替中，学生以大众汽车基础服务岗位为切入点，在企业导师指导下，系统学习大众汽车保养操作流程。第四学期则进一步聚焦技术核心岗位，学生深入维修车间，参与大众汽车故障诊断与维修、电子控制系统检测等实操项目。从解读车辆故障代码到制定维修方案，在企业真实工作场景中，将课堂所学的汽车理论知识转化为解决实

际问题的能力。为保障工学交替有序开展，校企双方制定严格的管理制度与考核标准。学校教师定期驻企跟进学生学习进度，与企业导师协同指导；同时，建立完善的评价体系，综合考量学生的工作态度、技能掌握程度及任务完成质量，确保学生在工学交替中切实提升职业素养与专业技能。



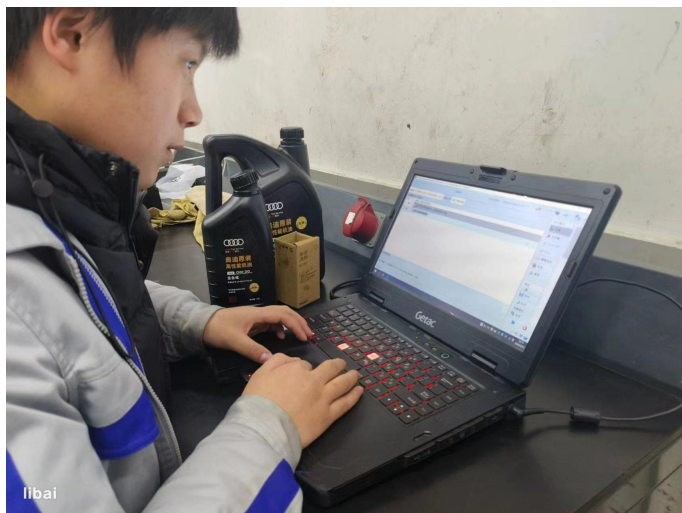


图 7 订单班学生参与企业实践

四、合作成果

（一）订单班学生比赛获奖

校企深度共建的订单班以赛促学、以赛强能，在 2024 年各级职业技能竞赛中捷报频传，用亮眼成绩充分彰显了协同育人的显著成效。在吉林省职业技能大赛中，订单班学子历经多轮选拔与层层角逐，凭借精准操作、清晰思路 and 稳定发挥从众多参赛队伍中脱颖而出，斩获全省一等奖、二等奖；在世界职业技能大赛上，他们沉着应对高强度压力与高难度挑战，将扎实的专业功底与反复锤炼的实战能力发挥得淋漓尽致，最终力克强敌荣获银奖，为校企双方、为国家赢得荣誉。备赛期间，合作企业选派技术精湛的资深骨干担任企业导师，引入前沿行业案例与先进设备，高校则派出专业教师与企业导师联合组建培训团队，共同制定科学系统的专项培训方案，通过校企双轨训练模式，既巩固学生专业基础，又

针对性提升赛事所需的实操技能、问题解决能力与团队协作能力，为学子们在各级赛事中脱颖而出筑牢了坚实根基。

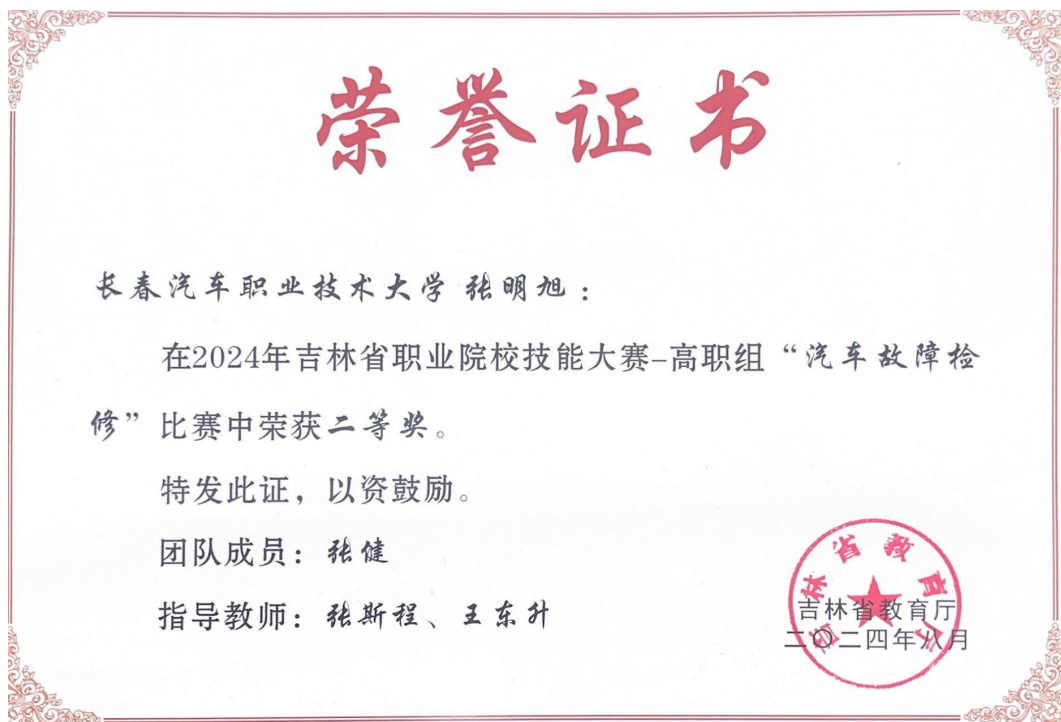
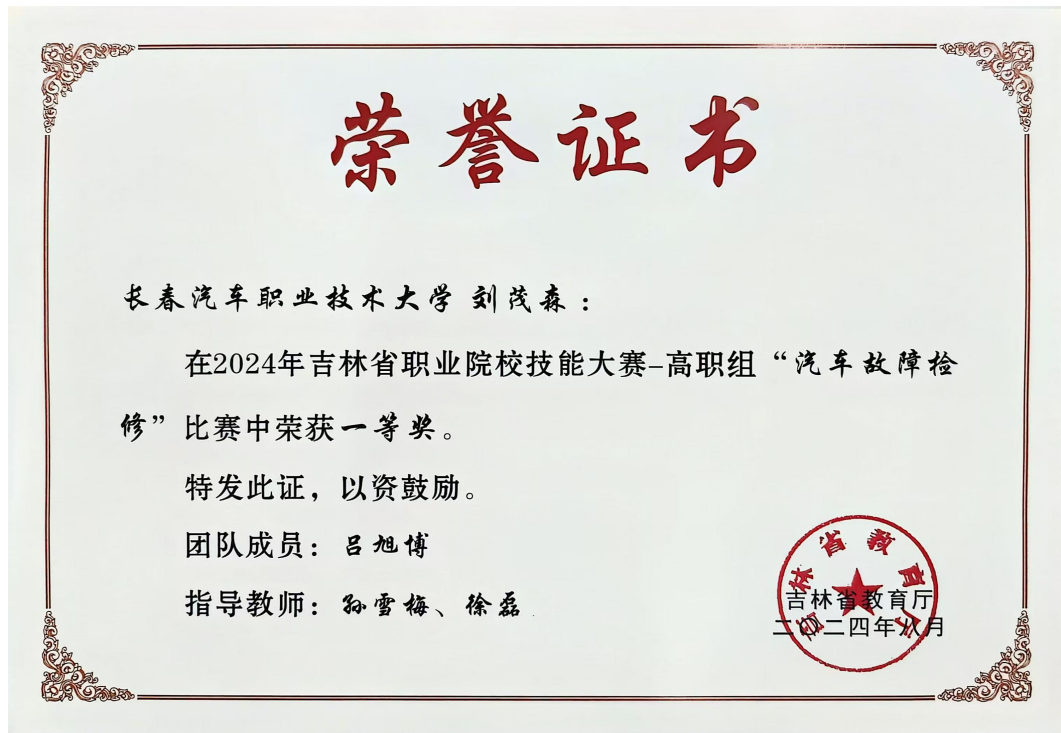


图8 吉林省职业院校汽车故障检修赛项一等奖、二等奖



图 9 世界职业院校技能大赛银奖

(二) 校企合作项目培训证书

为深化“双师型”教师队伍建设，企业开展教师专项培训，多名专业教师全程参与并全员获得行业权威培训证书。培训围绕企业最新技术标准、核心设备操作及项目化教学方法展开，公司安排技术总监、资深工程师担任讲师，让教师深度掌握行业前沿技术与岗位需求，提升教师实践教学能力。

Volkswagen Academy
Sales & Service



Certificate 培训证书



Ms. Bingbing Lu 路兵兵 女士

15th Jan 2025 - 17th Jan 2025 has participated
2025 年 1 月 15 日 - 2025 年 1 月 17 日 参与

一汽-大众众育英才校企合作项目培训:

- Advanced Driver Assistance System
ADAS (驾驶辅助系统)
- Battery Recycling and Utilization
高压电池回收和利用

Mr. Hong LIU

刘红 老师

Beijing, 17th Jan 2025
北京, 2025 年 1 月 17 日

No.202501020

Volkswagen Academy
Sales & Service



Certificate 培训证书



Ms. Yanwei Zhou 周艳微 女士

13th Jan 2025 - 17th Jan 2025 has participated
2025 年 1 月 13 日 - 2025 年 1 月 17 日 参与

一汽-大众众育英才校企合作项目培训:

- NEV Market Hybrid Technology - REEV/PHEV
新能源市场混合动力 REEV/PHEV
- Advanced Driver Assistance System
ADAS (驾驶辅助系统)
- Battery Recycling and Utilization
高压电池回收和利用

Mr. Lei SHA
沙磊 老师

Mr. Hong LIU
刘红 老师

Beijing, 17th Jan 2025
北京, 2025 年 1 月 17 日

No.202501012

图 10 教师参加培训获得认证

(三) 企业助理技师学生认证

校企深度携手，聚焦行业核心技能需求与岗位实际应用标准，联合开展定制化专项技能培训。培训过程中，整合双方优质资源，既由高校教师夯实专业理论基础，又邀企业技术骨干传授前沿实操技巧，通过多元化教学模式，全方位提升学生的专业能力与岗位适配度。培训结束后，学生需历经严格的理论知识笔试与全真场景实操考核，双重检验合格者方可获得企业官方颁发的专项培训合格证书。该证书凝结了企业对学员技能水平的高度认可，在行业内具备广泛公信力与较高认可度，学生若入职通立汽车商贸有限公司，此证书可直接作为岗位能力认定的核心依据，助力快速适配岗位工作；同时，持有该证书的在职员工，在入职满 1 年后，可结

合自身工作业绩与证书资质，申请参加企业更高一级别的技能认证考核，为职业发展搭建起清晰可见、稳步进阶的晋升通道，为个人长远职业成长注入持续动力。



图 11 一、二级助理技师证书认证